

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI

1. Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają:

1) praca na lekcji:

- ćwiczenia i zadania rozwiązywane przez ucznia w czasie lekcji (samodzielnie lub w grupie),
- Odpowiedzi ustne (w tym znajomość pojęć i definicji),
- Jakość pracy i aktywność na lekcji

2) prace pisemne:

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale (całogodzinne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- Krótkie kartkówki z bieżących wiadomości (10 — 15 min)

3) prace domowe

- Codzienne prace domowe z bieżących lekcji
- Prace długoterminowe

4) dodatkowe oceny można uzyskać za: udział i osiągnięcia w konkursach matematycznych, systematyczne rozwiązywanie dodatkowych zadań, łamigłówek

2. Uczeń ma prawo do:

1) Dwukrotnego braku zadania domowego i dwukrotnego nieprzygotowania do zajęć (obejmuje ono brak przyrządów i pomocy np. zeszytu). Za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

2) **Jednokrotnej** poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do **2 tygodni** od daty otrzymania oceny. Poprawie nie podlegają oceny z testów diagnostujących - na początku roku szkolnego i testów sprawdzających – na końcu każdego semestru.

3) Uczeń, który celowo unika pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie nie będzie miał możliwości poprawy oceny innej niż niedostateczna.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej decydujące znaczenie (70%) mają oceny uzyskane z kartkówek i sprawdzianów.

3. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

1) Wymagania programowe zostały określone w dwóch poziomach:

- podstawowym na ocenę dopuszczającą i dostateczną;
- ponadpodstawowym na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.

2) Szczegółowe wymagania z przedmiotu są dostępne dla każdego ucznia i jego rodzica/opiekuna prawnego - w szkolnej bibliotece.

4. Zasady punktacji:

100% - celujący;

90% - **99%** - bardzo dobry;

75% - **89%** - dobry;

50% - **74%** - dostateczny;

30% - **49%** - dopuszczający;